



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA



Discurso de Orden pronunciado por la profesora Milexa Peña de Vargas, con motivo del Acto Central realizado en la Plaza Bolívar de la UNET, en el marco del XXXII Aniversario.

**UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA**

JOSÉ VICENTE SANCHEZ FRANK
RECTOR

MARTÍN PAZ PELLICANI
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

CARLOS CHACÓN LABRADOR
VICERRECTOR ACADÉMICO

OSCAR ALÍ MEDINA HERNÁNDEZ
SECRETARIO

JOSÉ BECERRA MÉNDEZ
DECANO DE DOCENCIA

LUIS VERGARA PARRA
DECANO DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

SALVADOR GALIANO JOVES
DECANO DE EXTENSIÓN

RAÚL CASANOVA OSTOS
DECANO DE INVESTIGACIÓN

WILFREDO BOLÍVAR MALUENGA
DECANO DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
SECRETARÍA
COORDINACIÓN DE ASUNTOS SECRETARIALES
UNIDAD DE ESTADÍSTICA Y PUBLICACIONES
AÑO 2006



SECRETARIO

Dr. Oscar Alí Medina Hernández

COORDINADOR DE ASUNTOS SECRETARIALES

Prof. Lezdy Carolina Casanova Delgado

UNIDAD DE ESTADÍSTICA Y PUBLICACIONES

Transcripción: Carolina Wong Sierra

COORDINACIÓN Y REVISIÓN GENERAL

Prof. Solvey Romero

Depósito Legal PP-76-1698
Impreso en Reproducción UNET

Sede Principal y Edificio Administrativo: Av. Universidad - Paramillo, San Cristóbal, Táchira, Venezuela
Teléfono: (0276) 3530422, Apartado 436, Telex: VC 76196, Fax: (0276) 3532896



Discurso de Orden pronunciado por la profesora Milexa Peña de Vargas, con motivo del Acto Central realizado en la Plaza Bolívar de la UNET, en el marco del XXXII Aniversario.



directrices claras sobre los docentes de la educación superior, que deberíamos ocuparnos sobre todo hoy en día, de enseñar a nuestros estudiantes a aprender y a tomar iniciativas y no ser únicamente pozos de ciencias. Debemos situar a los estudiantes y sus necesidades en el centro de nuestras preocupaciones y considerarlos participantes esenciales y protagonistas responsables del proceso de renovación de la enseñanza superior.

Para lograr y mantener la calidad regional, nacional e internacional, ciertos elementos son especialmente importantes, principalmente la selección esmerada del personal y su perfeccionamiento constante, el intercambio de conocimientos, la creación de sistemas interactivos y reforzar la gestión y el financiamiento.

Como vemos el compromiso es grande, el futuro es retador y eso lo hace atractivo, motivador, estimulante y generador del entusiasmo y la valentía para enfrentar y estar a la altura de los cambios venideros.

La lección es sencilla: **Sólo se fracasa si se deja de actuar.**

Hoy en su cumpleaños número 32, regalémosle a la UNET la hermosa promesa de ser mejores, mejores docentes, mejores estudiantes, mejores trabajadores, mejores personas, de hacer lo mucho, nunca lo poco, de todo corazón, con el mejor empeño, con transparencia y justicia, comprometiéndonos con su bienestar y su avance. A ella que ha albergado tantos sentimientos, tantos sueños, que ha hecho posible tantos logros ... ofrezcámosle nuestro agradecimiento, uniendo nuestros esfuerzos y capacidades para hacer de ella LA MEJOR UNIVERSIDAD DE VENEZUELA.

MUCHAS GRACIAS.

motor y su espacio idóneo y contribuir a incorporar en ella los demás niveles y formas de educación estrechando sus vínculos entre sí.

La búsqueda de la calidad es indispensable para una política fundada en el mérito. Pero la calidad debe articularse en un contexto determinado con la pertinencia y con la solución de problemas a la comunidad. Es preciso fomentar la investigación en todas las disciplinas como instrumento para el progreso del saber por medio de planteamientos que refuercen la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y la innovación.

Se solicita entonces que la educación superior tenga entre sus misiones la cooperación internacional y la necesidad de promover la pluralidad de las culturas, una conciencia mundial de problemas y un desarrollo durable en todo el mundo.

En un mundo de rápido cambio, se percibe la necesidad de una nueva visión y un nuevo modelo de enseñanza superior, que debería estar centrado en el estudiante, lo cual exige, en la mayor parte de los países, reformas en profundidad y una política de ampliación del acceso, para acoger a categorías de personas cada vez más diversas, así como la renovación de los contenidos, métodos, prácticas y medios de transmisión del saber, que han de basarse en nuevos tipos de vínculos y de colaboración con la comunidad y con los más amplios sectores de la sociedad.

Las instituciones de educación superior deben formar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos bien informados y profundamente motivados, provistos de un sentido crítico y capaz de analizar los problemas de la sociedad, buscar soluciones para que sean planteadas a esa sociedad, aplicarlas y asumir responsabilidades sociales.

Un elemento esencial para las instituciones de enseñanza superior es una enérgica política de formación del personal. Deben establecerse

Es propicia la oportunidad para honrar esta extraordinaria e inagotable fuente de conocimiento y motivación como lo es nuestra querida Universidad del Táchira, UNET.

Hoy, cuando se cumple un aniversario más de su fundación, debemos hacer nuestro mejor esfuerzo, unir nuestros más sinceros sentimientos en pro de su desarrollo y consolidación. Mucho ha sido el empeño, muchas han sido las luchas, muchas han sido las metas alcanzadas, pero ... hace falta más, mucho más ... Por qué? Preguntarán algunos. Pues porque somos una fuente inagotable de saber y el saber no tiene límites, no tiene fronteras, no tiene donde terminar y nuestro compromiso, de los que hacemos vida en esta maravillosa institución, es el de esmerarnos en poner nuestro entusiasmo por mantenerla lúcida y fuerte, dirigida hacia metas claras y concretas, alejadas de nuestro mero beneficio y verla y sentirla como patrimonio, el de nuestros hijos, el de nuestros nietos y el de todas las generaciones venideras, pero que de seguro seguirán demandando de la UNET, fortaleza, claridad, objetividad, dignidad, perseverancia y solidez. Para ello es necesario que agrupemos nuestro trabajo, nuestro tiempo, nuestros deseos en proporcionar ese bienestar. No dejemos que la monotonía, el no hacer mucho, el no hacer nada, vaya deteriorando nuestras ilusiones, nuestro interés por ser mejores y cada vez nos conformemos más con estar menos, con permanecer menos, con ser menos. A los que la providencia guió para que nos desarrolláramos en este ámbito, debemos entender el compromiso, tener la madurez de enfrentar nuestras limitaciones y desde nuestra más humilde postura, contribuir para consolidar este maravilloso espacio, que drena saber, ciencia, conocimiento, estrategia y logros.

Voy a permitirme narrarles una historia que de seguro nos reflejará a muchos de nosotros:

Juan trabajaba en una empresa hacía dos años. Era serio, dedicado y cumplidor de sus obligaciones. Llegaba puntual y estaba orgulloso de no

apartadas las naranjas, pero si usted decide escoger otra fruta, puedo regresar para confirmar el pedido.

Muchas gracias, Fernando, dijo el gerente y volviéndose a Juan, le preguntó:

Que me decías Juan?

Juan avergonzado, le contesto:

Nada señor, nada. Con su permiso ...

Vemos que el potencial está en las personas. Somos nosotros quienes debemos desarrollarnos y hacernos conocer por los demás a través de hechos concretos, productivos.

Estamos acostumbrándonos a reclamar por todo. A quejarnos que no nos dan, que no nos toman en cuenta, pero qué hacemos nosotros para merecerlo?, para que los demás se fijen en lo que hacemos y decidan seguirnos e imitarnos.

Seamos como Fernando, activo, dinámico, emprendedor, con iniciativa. Anticipándose a las respuestas, probablemente antes que se generen las preguntas, adelantándose a las necesidades.

Es evidente que para cumplir su misión, la UNET, es decir, todos nosotros, en el marco de la educación superior debe cambiar profundamente, haciéndose orgánicamente flexible, diversificándose en sus instituciones, en sus estructuras, en sus estudios, sus modos y formas de organizar los estudios y dominando con esta finalidad las nuevas tecnologías de la información. Debe anticiparse a las necesidades de la sociedad y de los individuos, abrirse ampliamente a los adultos para poner al día los conocimientos y las competencias, para actualizar, reconvertir y mejorar su cultura general.

La educación superior del siglo XXI deberá inscribirse decididamente en el proyecto global de educación permanente para todos, convertirse en su

haber recibido nunca una amonestación. Cierta día buscó al gerente para hacerle un reclamo:

Señor, trabajo en la empresa desde hace dos años con bastante esmero y estoy a gusto con mi trabajo, pero siento que he sido dejado de lado. Fíjese en algo, Fernando ingresó a un puesto igual al mío hace sólo 6 meses y ya ha sido promovido a supervisor. Caramba, contestó el gerente, mostrando cierta preocupación, y le dijo: mientras resolvemos esto, quisiera pedirte que me ayudes con un problema. Quiero dar fruta para la sobremesa del almuerzo de hoy. Por favor, averigua si en la tienda de enfrente tienen frutas frescas.

Juan se esmero en cumplir el encargo y a los cinco minutos esta de vuelta.

Bien, que averiguaste?

Señor, tienen naranjas para la venta.

Y cuánto cuestan?

Caramba, no pregunté.

Bien. Viste si tenían suficientes naranjas para todo el personal?

Caramba, tampoco pregunté.

Hay alguna fruta que pueda sustituir las naranjas, en caso de que sea necesario mayor cantidad?

No lo sé señor, tampoco me di cuenta.

Bien, siéntate un momento por favor.

El gerente tomó el teléfono e hizo llamar a Fernando.

Cuando se presentó, el gerente le dió las mismas instrucciones que a Juan y en diez minutos estaba de vuelta.

El gerente preguntó:

Bien Fernando que noticias me traes?

Señor, tienen naranjas, las suficientes para atender a todo el personal y si prefiere tienen bananos, mangos, melones y patillas. La naranja cuesta 150 pesos el kilo, los bananos 220 pesos el kilo, el mango 90 pesos el kilo, la patilla 280 pesos el kilo y el melón 230 pesos el kilo. Me dicen que si la compra es por cantidades nos darán un descuento del 10%. Dejó